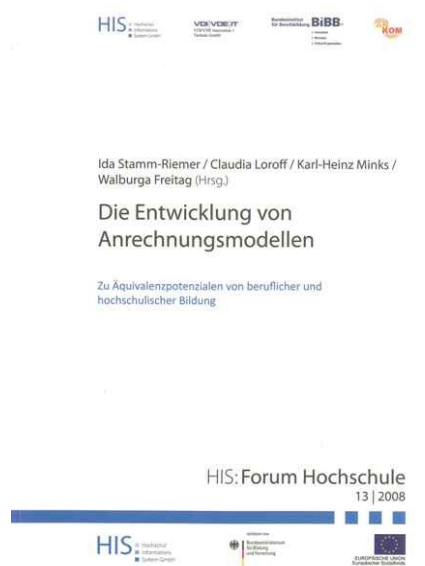


**Ida Stamm-Riemer, Claudia Loroff, Karl-Heinz Minks, Walburga Freitag (Hg.)**

## **Die Entwicklung von Anrechnungsmodellen. Zu Äquivalenzpotenzialen von beruflicher und hochschulischer Bildung**



Diese Publikation präsentiert einerseits Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Anrechnungsfähigkeit von Lernergebnissen der beruflichen Aus- und Weiterbildung und Praxis und andererseits die Ergebnisse konzeptioneller Überlegungen zur Feststellung von Gleichwertigkeiten in beruflicher und hochschulischer Bildung. Um gesicherte Erkenntnisse darüber zu erhalten, wurden Studierende, Fortbildungsteilnehmer/innen, Lehrende und weitere Expert/inn/en beider Bildungssektoren befragt. Abhängig von Fortbildungsabschluss und Studiengang sind bis zu 50 % (wie es der KMK-Beschluss von 2002 maximal einräumt) der Lernergebnisse beruflicher Qualifizierungen als anrechnungsfähig ermittelt worden.

Die Printversion von "Die Entwicklung von Anrechnungsmodellen. Zu Äquivalenzpotenzialen von beruflicher und hochschulischer Bildung" können Interessent/inn/en gegen eine Schutzgebühr von 20 € direkt bei HIS bestellen. Die gesamte Publikation steht alternativ als PDF-Download kostenlos hier zur Verfügung: <http://www.his.de/publikation/forum>

# Inhalt

I.	<i>Wolter, Andrä</i> : Vorwort.....	1-2.
II.	<i>Stamm-Riemer, Ida</i> : Einleitung.....	5-10.
III.	Untersuchungen zum Anrechnungspotenzial in der beruflichen Bildung	
	<i>Prößler, Kurt-Ernst und Bärbel Last</i> : Berufliche Vorbildung der Studierenden im Fachbereich Maschinenbau der Fachhochschule Stralsund.....	13-24.
	<i>Benning, Axel, Christof Müller und Philipp Horst</i> : Selbsteinschätzung von Fortbildungsteilnehmenden als Baustein eines Äquivalenzverfahrens. ....	25-38.
	<i>Kyas, Stephan</i> : Erwartungen angehender IT-Professionals an Weiterbildung und Bachelorstudium.....	39-46.
	<i>Beuthel, Regina und Mario Stephan Seger</i> : Hochschulische Anrechnungsoptionen beruflich erworbener Lernergebnisse aus Sicht des Darmstädter Modellprojekts ProIT Professionals. ....	47-56.
	<i>Hansen, Uwe und Sandra Bick</i> : "Hervorragende Logistik-Perspektiven?".....	57-66.
	<i>Bonse-Rohmann, Mathias und Heiko Burchert</i> : Entwicklung, empirische Erprobung und Transfer eines Verfahrens zur Bestimmung äquivalenter Kompetenzen.....	67-77.
IV.	Konzeptionelle Überlegungen und Ansätze zur Gleichwertigkeit von hochschulischer und beruflicher Bildung	
	<i>Ruffert, Christine, Florian Pape und Hans-Heinrich Gatzert</i> : Das ANKOK-Projekt "ProfIS" - Professional Improvement by Study.....	81-90.
	<i>Müskens, Wolfgang, Willi Gierke und Anke Hanft</i> : Nicht gleichartig und doch gleichwertig? Kompensation und Niveaubestimmung im Oldenburger Modell der Anrechnung.....	91-102.
	<i>Pannier, Anke und Pia Schnadt</i> : Vereinbarungen über Kompetenzniveaus als Grundlage für die Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen.....	103-112.
	<i>Hennecke, Petra und Heike Mammen</i> : Vom Techniker zum Ingenieur - Die Anrechnungsspezifika bei universitären ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen.....	113-124.
V.	<i>Stamm-Riemer, Ida</i> : Ausblick.....	127-128.
VI.	Anhang	
	Verzeichnis der AutorInnen und HerausgeberInnen	
	Förderrichtlinie	